



## ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “Ettore Majorana”

Via A.Moro,1 67051 Avezzano (AQ)

Tel. 086322570 , Fax 086321210

Cod. Fisc. 81005180666 - Cod. Mecc. AQIS01400C

e-mail: [AQIS01400C@istruzione.it](mailto:AQIS01400C@istruzione.it)

e-mail pec:[AQIS01400C@pec.istruzione.it](mailto:AQIS01400C@pec.istruzione.it)

e-mail Dirigente:[itisaz@tin.it](mailto:itisaz@tin.it)

Sito web: [www.itisavezzano.gov.it](http://www.itisavezzano.gov.it) , [www.itisavezzano.it](http://www.itisavezzano.it)



## POLO FORMAZIONE ABRUZZO-AQ 2

Percorso di formazione per docenti in servizio

### **ABA: Metodologia educativa per favorire la piena integrazione ed interazione di soggetti diversamente abili**

(4.5 Inclusion e disabilità)

**Sede:** I.I.S. “Ettore Majorana” Via Aldo Moro, 1 Avezzano (AQ)

**Destinatari:** Docenti della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado

**Partecipanti:** minimo 25 massimo 35 docenti

**Durata:** unità formativa certificabile (U.F.C.): 25 ore

**Tipologia:** Incontri di formazione in presenza con formatore esperto: 10 ore

Laboratori formativi dedicati (per gruppi paralleli) con il tutor formativo: 8 ore

Redazione di un elaborato finale con la supervisione del tutor formativo: 5 ore

Restituzione prodotto finale: 2 ore con formatore esperto

### **Finalità:**

- Promuovere la conoscenza della metodologia ABA finalizzata a ridurre i comportamenti disfunzionali degli alunni con difficoltà cognitive, in particolare autistici e di promuoverne di appropriati
- Far acquisire principi e tecniche di modificazione del comportamento, validate scientificamente, in soggetti con diagnosi di autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo
- Sviluppare la capacità di utilizzare le procedure e le tecniche che sono alla base della metodologia ABA
- Predisporre un’unità di apprendimento integrata, in riferimento ad ambiti trasversali e/o curriculari
- Sperimentare, nell’interno della propria classe, l’unità di apprendimento
- Documentare e condividere la pratica didattica

### STRUTTURAZIONE PERCORSO E RELATIVI CONTENUTI

#### 1. INCONTRI DI FORMAZIONE IN PRESENZA CON ESPERTI

per

Acquisire nuove competenze di carattere metodologico didattico direttamente spendibili nella pratica didattica

Garantire l'utilizzo di metodologie didattiche innovative e l'interazione tra i corsisti

Durata: 10 ore

Modalità: frontale e laboratoriale

### **Contenuti**

- **Approfondimenti teorici**

- Le varie forme di autismo – definizione e sistemi di classificazioni internazionali
- Tematiche legate ai disturbi dello spettro autistico
- Metodologia ABA e sua applicazione alla disabilità

- **Aspetti pratici e individualizzati**

- Attività finalizzate ad incrementare l'interazione con l'altro
- Interventi comportamentali per ridurre comportamenti problematici e per incrementare comportamenti adeguati
- Azioni finalizzate a favorire l'integrazione nell'interno del gruppo classe

Il relatore, dopo aver esemplificato le strategie di intervento per l'autismo, secondo le linee guida del Ministero della Sanità, tratterà del metodo ABA utilizzando una didattica di tipo partecipativo, portando la propria esperienza e la visione di casi concreti

## **2. LABORATORI FORMATIVI DEDICATI**

per

Favorire lo scambio di esperienze

Elaborare il piano di un'unità didattica da applicare in situazione

Durata: 8 ore

Modalità: lavori di gruppo (10 – 15 docenti per gruppo), coordinati da tutor formativi

### **Contenuti**

Progettazione e realizzazione di una o più unità di apprendimento utilizzando gli strumenti oggetto del percorso formativo; condivisione, con i colleghi, del lavoro realizzato attraverso l'utilizzo di cloud

## **3. SPERIMENTAZIONE DEL PRODOTTO REALIZZATO E REDAZIONE DI UN ELABORATO FINALE**

per

Testare l'azione progettata in classe e procedere alla eventuale sua revisione

Redigere un elaborato sull'esperienza effettuata

Durata: 5 ore

Modalità: individuale, con la supervisione del tutor formativo

## Contenuti

Attività didattica in classe e redazione di un report descrittivo della suddetta attività, con particolare riferimento ai risultati conseguiti in termini di gradimento da parte degli alunni e di ricadute sull'apprendimento

### 4. RESTITUZIONE PRODOTTO FINALE

per

Mettere a confronto i risultati conseguiti

Durata: 2 ore

Modalità: plenaria con esperto

## Contenuti

Breve presentazione dell'attività proposta e riflessione sulla sua validità didattica

### RISULTATI ATTESI

**Rendere i docenti informati e formati sulle problematiche dello spettro autistico e fornire loro gli strumenti per**

rivolgersi a tutte le aree deficitarie di ogni singolo alunno con obiettivi chiaramente definiti  
affrontare tutti i comportamenti problematici manifestati dall'alunno con disabilità, in particolare dall'alunno autistico

rapportarsi in maniera adeguata alla famiglia, in particolare ai genitori, e coinvolgerli in maniera attiva alla messa in atto dell'intervento

mettersi insieme per dare risposte utili al problema

### ASSEGNAZIONE CREDITI FORMATIVI

L'Unità formativa capitalizzabile (UFC) di 25 ore equivale ad 1 credito formativo

### CALENDARIO ATTIVITÀ

11 maggio 2017	dalle 15.00 – alle 18,20	Lavori in plenaria
15 maggio 2017	dalle 15.00 – alle 18,20	Lavori in plenaria
19 maggio 2017	dalle 15.00 – alle 18,20	Lavori in plenaria
25 maggio 2017	dalle 15.00 – alle 19,00	Lavori di gruppo
26 maggio 2017	dalle 15.00 – alle 19,00	Lavori di gruppo
07 giugno 2017	dalle 15.00 – alle 17,00	Lavori in plenaria

**Esperto formatore e Tutor formativi: Dott. Alessandro Dibari, Dott. Daniele Rizzi, Dott.ssa Erica Scandurra**

va/

ISTITUTO TECNICO settore **TECNOLOGICO**  
**AQTF014011:** Meccanica e Meccatronica  
Elettronica ed Elettrotecnica, Informatica e  
Telecomunicazioni, Chimica, Materiali e Biotecnologie  
**AQTF01451A:** Corso serale spec. Elettronica

LICEO SCIENTIFICO  
**AQPS01401V**  
opzione: Scienze applicate

ISTITUTO PROFESSIONALE  
settore **INDUSTRIA E ARTIGIANATO**  
**AQRI014014**  
Manutenzione ed assistenza tecnica  
Elettrica, Elettronica e Meccanica